

**Сочинение-рассуждение**  
**участника конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»**  
**учителя начальных классов**  
**МБОУ лицея №1 г.Славянска-на-Кубани**  
**Лабунец Юлии Витальевны**

«Обучать – значит вдвойне учиться»

Жозеф Жубер

«Нет предела совершенству!» - так гласит мудрость, передаваемая от поколения к поколению. А что такое совершенство и как его достичь? Вы можете ответить однозначно на этот вопрос? Спроси у меня об этом еще лет пять назад, я наверняка бы задумалась, и скорее всего, ответила бы: «Точно не знаю». Но уже сегодня, имея за спиной некоторый опыт, я могу предположить, что каждый, кто желает добиться успеха в своей деятельности, профессии, жизни должен постоянно учиться и совершенствоваться.

Учитель – это субъект образовательной деятельности, он лишь управляет процессом обучения. Но под его воздействием ученики становятся завоевателями и философами, лучшими в Олимпиадах, гениями и знаменитостями. Он помогает детям постичь знания, благодаря которым они добиваются успеха, создают всё необходимое для общественного прогресса.

А что же учитель получает взамен? Учитель, наделяя знаниями детей, образовывается сам, получая необходимый жизненный и профессиональный опыт. А что такое опыт? Это практика, пронизанная теорией. Ведь однозначно известно, что теория без практики глупа, а практика без теории слепа.

Процесс обучения – это совместная деятельность ученика и его учителя, в ходе которого современный ученик приобретает единицу знания, а современный учитель, в свою очередь, познает нечто новое в этом взаимодействии, пополняя свою методическую копилку. Учитель тоже учится, он учится понимать детей, принимать их такими, какие они есть.

Каждый ребенок особенный, со своими проблемами, неудачами и успехами, взлетами и падениями, к которым учитель должен быть готов, а для этого ему необходимо самому воспитывать в себе терпение, гуманизм и лояльность. Обучая других, обучаться самому, быть в поиске новой, актуальной информации не только в рамках своего предмета, но и куда шире. Мне, как учителю начальных классов, этот процесс особенно близок, так как будучи преподавателем более чем пяти предметов, приходится много готовиться, работать с разными информативными источниками, создавать условия для плодотворного взаимодействия с детьми. Зачастую ты понимаешь, что увлечь учащихся, заставить полюбить науку и понять её не так просто, как казалось на бумаге, и ты снова начинаешь искать выход, прислушиваться к более опытным коллегам, задавать вопросы, а самое главное – провоцировать самого себя, заставляя двигаться дальше и дальше.

Случается так, что знания, передаваемые учителем своим ученикам, множатся вдвойне, так как распространяются дальше от ребенка к ребенку, от ребенка к родителю, и очень важно, чтобы эти знания не навредили, ведь ими будут обладать десятки, а то и сотни детей. Хороший учитель должен уметь отделить ложь от правды, нужное от лишнего, полезное от вредного, а этому необходимо безустанно обучаться.

«Учение свет, а неученье – тьма» - именно по такому принципу должен жить и работать каждый учитель. Он обязан понимать, что пока он обучается сам, он может обучать чему-либо других, поэтому: «Обучать – значит вдвойне учиться» - незаменимое кредо каждого учителя, это и есть его жизненный и профессиональный девиз!