

## Тема урока «Наша школа. Правила поведения в школе».

1 класс

### Цели урока:

- Рассказать о школе, о выпускниках школы – Героях Советского Союза
- Учить детей культуре поведения в школе.

### Задачи урока:

- Развивать нравственную культуру, память, речь, воображение.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать интерес к культурным традициям школы.
- Воспитывать трудолюбие, стремление к здоровому образу жизни.

### Оборудование к уроку:

- 1) Мультимедийная презентация «Наша школа. Правила поведения в школе».
- 2) Знаки, напоминающие ученикам о правилах поведения во время занятий.
- 3) Цветные карандаши.

### Ход урока:

#### **1. Организационный момент урока.**

Прозвенел звонок для нас!  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо,  
Все легонечко вздохнем,  
Урок кубановедения начнем

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Поздравляю с началом 2 четверти. Сегодня мы поговорим о школе, в которой вы учитесь.

#### **2. Актуализация знаний.**

Давайте вспомним, что мы уже знаем.

- Что изучаем на уроке кубановедения?
- Как называется наш край, в котором мы живём?
- Назовите главный город нашего края?
- Перечислите цвета кубанского флага?
- Какие горы находятся на территории нашего края?
- Самая главная река Краснодарского края?
- Какие моря омывают территорию нашего края?

#### **3. Введение в тему урока.**

##### (Слайд 1)

- Скажите, пожалуйста, в какой школе вы обучаетесь?
- А что вы можете сказать про нашу школу? (Ответы)

Судьбы многих семей нашего города связаны с первой школой. Одни здесь учились, другие - преподавали, третьи - и учились, и преподавали.

Сегодня мы перелистаем некоторые страницы истории школы. Путь, уже больше 100 лет, от одноклассного мужского училища для детей казаков до современного лицея!

#### **4. Работа по теме урока**



## (Слайд 2)

В 1912 году на пересечении улиц Красной и Школьной в новом двухэтажном здании школы прозвучал первый звонок (ныне - это музыкальная школа).

С этого дня и почти 3 десятка лет шла обычная школьная жизнь. Звучали первые и последние звонки. Менялось название школы. Но в июне 1936 года школа №1 сделала свой первый выпуск 14 десятиклассников. И всё было замечательно, но...



## (Слайд 3 и 4)

22 июня 1941 года началась (ЧТО?) (Война).

Сразу после выпускного бала вместе с военруком Рурой ушли на фронт целый класс - 19 человек. За подвиги в годы ВОВ 7 выпускникам присвоено звание Героя Советского Союза.



О подвигах, которые они совершили, вы узнаете когда будем путешествовать по школе.

После освобождения ст.Славянской от немцев 1 сентября 1943 года школа продолжила учебные занятия, а во время оккупации здесь был госпиталь.

## (Слайд 5)

До 1950 года наша школа была единственной средней школой в городе.

Жизнь стала налаживаться. Главным в работе послевоенной школы стал девиз: "Урокам - отличную подготовку, учащимся - прочные знания, трудовые навыки".

В 1975 году школа отпраздновала новоселье. Переехали в это здание. Новое здание строили всем миром.



## (Слайд 6)

Всем ученикам и учителям первой школы, кто защищал нашу землю в годы ВОВ, поставили во дворе Памятный знак – Стеллу.

Её сделали на средства, собранные учениками по проекту нашего скульптора – выпускника школы.

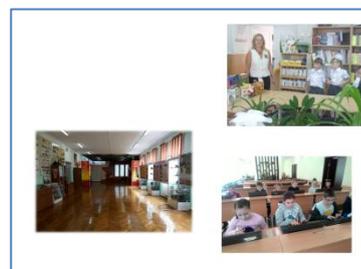
Шли годы менялся облик школы, название: средняя школа №1, школа-гимназия №1, а сегодня - лицей. Носим гордое имя семи Героев Советского Союза, выпускников школы.

Дважды победители конкурса лучших образовательных учреждений, победители Всероссийского конкурса "Школа России".



## (Слайд 7)

В нашей школе организовано дистанционное обучение детей - инвалидов, одарённых учащихся, в расположении ребят - замечательный спортзал, великолепный кабинет информатики, превосходный Зал Боевой Славы, богатая библиотека и многое-многое другое.



## (Слайд 8)

Вот такая замечательная у нас школа, в которой вы учитесь. Я думаю, что вы будете гордиться своей школой.



## Физкультминутка. В понедельник

В понедельник я купался, (*Изображаем плавание.*)

А во вторник — рисовал. (*Изображаем рисование.*)

В среду долго умывался, («*Умываемся*»)

А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте.*)

В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем.*)

Очень долго танцевал. (*Кружимся на месте.*)

А в субботу, воскресенье (*Хлопки в ладоши.*)

Целый день я отдыхал. (*Дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают.*)

## 5. Продолжение работы по теме.

### (Слайд 9)

- Ну, а как же вести себя надо. Давайте об этом поговорим.

### Работа в тетради

Стр.13 Обведи синим цветом рисунки, на которых дети ведут себя правильно, а красным — где нарушаются правила поведения в школе.

### Игра "И я".

*Если я назову правильный поступок, скажите: "И я". Если нет – молчите. Готовы?*

- Я в школу прихожу аккуратно одетым.
- Я редко беру в руки носовой платочек.
- Я все школьные вещи содержу в порядке.
- Я в школу прихожу вовремя.
- Я, войдя в школу, толкаюсь, спешу опередить всех.
- Я всегда здороваюсь, когда вхожу в класс.
- Я никогда не здороваюсь со взрослыми в школе.
- Я всегда благодарю за помощь.
- Я никогда не обращаю внимание на чужие упавшие вещи.
- Я всегда поднимаю упавшую вещь.
- Я всегда громко кричу учителю правильный ответ.
- Я никогда не подсказываю на уроке соседу.
- Я всегда подсматриваю задание у своего соседа.
- Я всегда навожу порядок на столе.

## 6. Итог урока.

*Чему учились на уроке?*

*Какой была тема урока?*

*Для чего необходимы правила школьной жизни?*

Дорогие друзья первоклашки!  
Будем старше и будем умней,  
И, чтоб стать человеком хорошим,  
Поведение всего важней.  
Не нужны нам подлизы и плаксы,  
Не нужны драчуны и лгуны.

Как на форме чернильные кляксы-  
Не нужны, не нужны, не нужны  
Пусть ты ловко решаешь задачи,  
И в грамматике тоже хорош.  
Ничего это в школе не значит,  
Если ты себя плохо ведешь.

